

*Занятие  
с детьми и родителями*

## **«Безопасный интернет - детям»**



## I. Вступительное слово учителя:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Поздравляю вас с праздником, Днем знаний! Желаю вам интересных моментов в этом учебном году, увлекательных событий, хороших отметок, терпения и отличного здоровья.

Я рада видеть вас снова всех вместе в нашем классе: загоревших, отдохнувших и полных сил начать новый учебный год. В этом году нас с вами ждет много новых открытий и интересных событий в классе и в школе, море увлекательной информации.

В прошлом году на занятиях по информатике мы с вами говорили о том, где человек получает информацию. Кто помнит? (.....) Правильно, и, конечно же, в сети Интернет.

А что такое Интернет и зачем он нужен людям? (.....)

Да, Интернет – это сказочная страна. В нем живут добрые волшебники, люди и животные, самые невероятные существа! Здесь все возможно! Как полезно и увлекательно иногда бывает «побродить» по этой волшебной стране Интернетии, что хорошего там можно найти, чем обитатели этой страны помогают нам.

- В Интернете можно играть в разные развивающие игры. Например: Конструирование.
- Можно разукрашивать рисунки. (игра: «Раскрась Дюймовочку»).
- Можно читать, слушать, стихи, сказки. Например (сказка стихи А.С.Пушкина).
- Можно скачать рисунки раскраски. Вот подарю вам рисунки из Интернета дома вы их раскрасите.
- Можно смотреть мультфильмы: («Золушка»)
- Можно решать кроссворды. (кроссворд «Бабочки»). Этот кроссворд я составила сама для Интернет сайта Интергuru.
- Можно участвовать в разных конкурсах, олимпиадах. («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Перспектива», «Золотое руно»).
- И самое главное можно готовиться к урокам. Очень много разных тренажёров по математике, чтении, русскому языку, рисованию и т.д. (тренажёр по математике «Помоги мышонку»).).

Тренажёр «Отличник», который вы все так любите и многое другое.

Рассказ учителя: В Интернете очень много разных развивающих сайтов для детей, школьников. Вот некоторые из них:

<http://www.solnet.ee/>  
<http://www.teremoc.ru/>  
<http://www.mursilka.org/>  
<http://www.koshki-miski.ru/>  
<http://www.chertyaka.ru/>  
<http://www.raskraska.com/>  
<http://www.rebzi.ru/colorings/>

[Просмотр видеоролика об использовании Интернета.](#)

**Использование Интернета – это радость. Но получать удовольствие, можно только оставаясь в безопасности.**

В недрах Интернета содержится огромный массив информации, способной оказать влияние - как позитивное, так и негативное. Интернет - своеобразное отражение окружающего нас мира, который богат сокровищами, но, увы, не избавлен от безобразий и уродств.

Пользуясь такими средствами связи, как чаты, электронная почта и система обмена мгновенными сообщениями, нужно помнить, что вы подвергаетесь опасности вступить в контакт со злоумышленниками. Анонимность общения в интернете способствует быстрому возникновению доверительных и дружеских отношений. Преступники используют преимущества этой анонимности для завязывания отношений с неопытными молодыми людьми.

Нужно осторожно относиться к полученным из Интернета материалам, ведь опубликовать информацию в Интернет может абсолютно любой человек.

Сегодня практически каждый человек может создать свой сайт и при этом его никто не будет контролировать, насколько правдива размещенная там информация. Научитесь проверять все то, что вы видите в Интернете.

А сейчас мы с вами отправимся в сказочный лес, который ещё называют лесной сетью. В этом лесу живёт мальчик Полевой Коля и другие жители деревни «Овражистое Поле». Итак, слушаем историю под названием «Бесконечный лес».

## II. Просмотр сказки «Бесконечный лес».

Сказка просматривается в режиме *Onlain* по ссылке:

<http://laste.arvutikaitse.ee/rus/html/oppilaille.htm>

или через презентацию(67 слайдов).



Детям предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказа в картинках. Кроме сведений об информационной безопасности, в рассказе также содержатся задания и вопросы, которые следует принять во внимание.

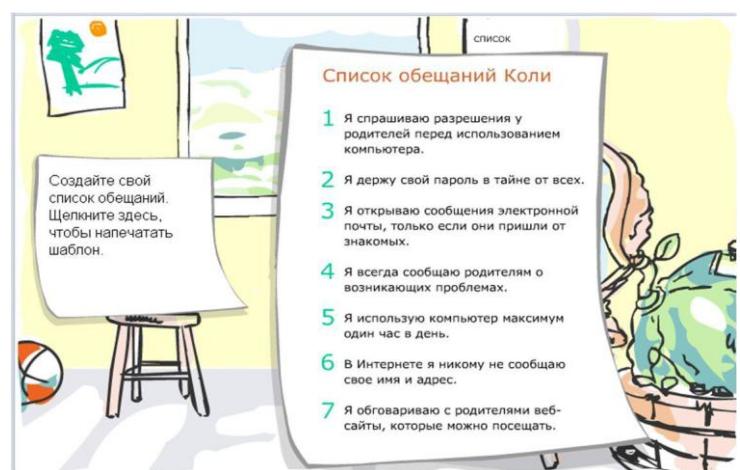
В рассказе предлагается понятная, применимая на практике информация по Интернет-безопасности, изучив которую даже начинающие пользователи смогут эффективно использовать ресурсы сети и защитить себя от нежелательного контента.

Рассказ предназначен в основном для детей 7–10 лет.

Бесконечный лес — это рассказ о девятилетнем Николае, который учится пользоваться компьютером и электронной почтой. Кроме всего прочего, рассказ знакомит читателей с тем, что такое Интернет и что в нем можно делать. В то же время он объясняет, что в Интернете существует много опасностей, от которых необходимо защищаться.

В конце сказки приводится

Список обещаний Коли.



(Обсуждение сказки)

### **III.Подписание Соглашения.**

- А сейчас мы с вами подпишем Соглашение о кодексе поведения в интернете. Прочитайте его внимательно, подпишитесь и дайте подписать мне. Это Соглашение вы заберёте домой и покажите своим родителям, которые тоже должны будут подписаться. И тогда вы повесите его или положите у себя перед компьютером, чтобы всегда помнить эти правила.

(Дети подписывают Соглашение и отдают учителю)

#### **Соглашение о кодексе поведения в интернете**

**Я обязуюсь:**

- Обращаться к моим родителям, чтобы узнать правила пользования интернетом: куда мне можно заходить, что можно делать и как долго позволяет находиться в интернете.
- Никогда не выдавать без разрешения родителей личную информацию: домашний адрес, номер телефона, рабочий адрес или номер телефона родителей, номера кредитных карточек или название и расположение моей школы.
- Всегда немедленно сообщать родителям, если я увижу или получу в интернете что-либо тревожащее меня или угрожающее мне; сюда входят сообщения электронной почты, сайты или даже содержимое обычной почты от друзей в интернете.
- Никогда не соглашаться лично встретиться с человеком, с которым я познакомился в интернете, без разрешения родителей
- Никогда не отправлять без разрешения родителей свои фотографии или фотографии членов семьи другим людям через интернет или обычной почтой.
- Никогда никому, кроме своих родителей, не выдавать пароли интернета (даже лучшим друзьям).
- Вести себя в интернете правильно и не делать ничего, что может обидеть или разозлить других людей или противоречит закону.
- Никогда не загружать, не устанавливать и не копировать ничего с дисков или из интернета без должного разрешения.
- Никогда не делать без разрешения родителей в интернете ничего, требующего платы.
- Сообщить моим родителям мое регистрационное имя в интернете и имена в чате, перечисленные ниже.

Фамилия Имя ребенка \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## IV. Проверка и закрепление полученных знаний.(тест)

-А сейчас я проверю, кто же был сегодня самый внимательный и запомнил все правила. Я предлагаю вам решить тест.

Проверьте свои знания в области информационной безопасности, ответив на приведенные ниже вопросы.

(можно предложить и родителям)

### 1. Как могут распространяться компьютерные вирусы?

- Посредством электронной почты.
- При просмотре веб-страниц.
- Через клавиатуру.
- Их могут распространять только преступники.

### 2. Зачем нужен брандмауэр?

- Он не дает незнакомцам проникать в компьютер и просматривать файлы и документы.
- Он защищает компьютер от вирусов.
- Он обеспечивает защиту секретных документов, хранящихся на компьютере.
- Он защищает компьютер от пожара.

### 3. Всегда ли можно быть уверенным в том, что электронное письмо было получено от указанного отправителя?

- Да.
- Да, если вы знаете отправителя.
- Нет, поскольку данные отправителя можно легко подделать.

### 6. В ящик входящей почты пришло «письмо счастья». В письме говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять?

- Переслать его пяти друзьям.
- Переслать его не пяти, а десяти друзьям.
- Не персыпать никакие «письма счастья».
- Ответить отправителю, что вы больше не хотите получать от него/нее письма.

### 7. В каких случаях можно, не опасаясь последствий, сообщать в Интернете свой номер телефона или домашний адрес?

- Во всех случаях.
- Когда кто-то специально просит об этом.
- Когда собеседник в чате просит об этом.
- Такую информацию следует с осторожностью сообщать людям, которым вы доверяете.

### 8. Вы случайно прочитали пароль, который ваш друг записал на листке бумаги. Как вы должны поступить?

- Запомнить его.
- Постараться забыть пароль.
- Сообщить другу, что вы прочитали пароль, и посоветовать ему/ей сменить этот пароль и никогда больше не записывать

### 3. Телефонные мошенники

### 4. На экране компьютера отображается непонятное сообщение. Какое действие предпринять?

- Продолжить, будто ничего не произошло.
- Нажать кнопку «OK» или «Да».
- Обратиться за советом к учителю, родителю или опекуну.
- Больше никогда не пользоваться Интернетом.

### 5. Что нужно сделать при получении подозрительного сообщения электронной почты?

- Удалить его, не открывая.
- Открыть его и выяснить, содержится ли в нем какая-нибудь важная информация.
- Открыть вложение, если таковое имеется в сообщении.
- Отправить его родителям.

### 6. В ящик входящей почты пришло «письмо счастья». В письме говорится, чтобы его переслали пяти друзьям. Какое действие предпринять?

- Переслать его пяти друзьям.
- Постараться забыть пароль.
- Сообщить другу, что вы прочитали пароль, и посоветовать ему/ей сменить этот пароль и никогда больше не записывать пароли.
- Сообщить пароль родителям.

### 9. Что такое сетевой этикет?

- Правила поведения за столом.
- Правила дорожного движения.
- Правила поведения в Интернете.
- Закон, касающийся Интернета.

### 10. Что запрещено в Интернете?

- Запугивание других пользователей.
- Поиск информации.
- Игры.
- Общение с друзьями.

## V. В конце занятия дети получают листовки



Звони по телефону: **8-800-25-000-15**

Звонок по России бесплатный, прием звонков — по рабочим дням с 9-00 до 18-00 мск.

Пиши по адресу: [helpline@detionline.org](mailto:helpline@detionline.org)

**Если ты любишь сидеть в Интернете, запомни эти правила безопасности!**



и памятки для родителей «Как сделать Интернет для детей безопасным»

### Советы по безопасности

- Создайте список [домашних правил интернета](#) при участии детей.
- Держите компьютеры с подключением к Сети в общих комнатах, а не в спальнях детей.
- Используйте средства фильтрования нежелательного материала (наподобие [MSN Premium's Parental Controls](#)) как дополнение — не замену — к родительскому контролю.

- Беседуйте с детьми об их друзьях в интернете и о том, чем они занимаются так, как если бы вы говорили о чем-то другом.
- Настаивайте, чтобы дети никогда не соглашались на личные встречи с друзьями по интернету.
- Позволяйте детям заходить на детские сайты только с хорошей репутацией и контролируемым общением.
- Научите детей никогда не выдавать личную информацию по электронной почте, в чатах, системах мгновенного обмена сообщениями, регистрационных формах, личных профилях и при регистрации на конкурсы в интернете.
- Научите детей не загружать программы без вашего разрешения — они могут ненарочно загрузить вирус или шпионскую программу. Кроме того, объясните ребятам, что, делая файлы общими или загружая из интернета тексты, фотографии или рисунки, они могут нарушать чьи-то авторские права.
- Чтобы ребенок не мог заниматься чем-то посторонним без вашего ведома, дайте ему [учетную запись](#) с ограниченными правами.
- Приучите детей сообщать вам, если что-либо или кто-либо в Сети тревожит их или угрожает. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если рассказали вам об этом. Похвалите их и побуждайте подойти еще раз, если случай повторится. Получите дополнительную информацию об обращении с интернет-преступниками и [хулиганами](#).
- Расскажите детям о порнографии в интернете и направьте их на хорошие сайты о здоровье и половой жизни.
- Настаивайте на том, чтобы дети предоставили вам доступ к своей электронной почте, чтобы вы могли убедиться, что они не общаются с незнакомцами.
- Расскажите детям об ответственном, достойном поведении в интернете. Ребята ни в коем случае не должны использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз другим людям.

## Детские браузеры:

<http://www.gogul.tv>



Чем Гогуль полезен вам, а главное – вашим детям?  
Гогуль - проводник в мир Интернета, специально разработанный для детей, их родителей и воспитателей.

В недрах Интернета содержится огромный массив информации, способной оказать влияние - как позитивное, так и негативное - на становление личности ребенка. Интернет - своеобразное отражение окружающего нас мира, который богат сокровищами, но, увы, не избавлен от безобразий и уродств. Во все времена взрослые справедливо видели свою задачу в том, чтобы помочь растущему ребенку войти в мир, освоить его богатства и избежать опасностей на этом пути.

Гогуль не отменяет традиционной психологической роли родителя и воспитателя, но обеспечивает её исполнение с использованием простого и доступного инструмента. Детский браузер Гогуль - инструмент конкретного воплощения этого вашего решения, обеспечит контроль посещения ребёнком сайтов в Интернете.

The screenshot shows the homepage of Kinder.RU, a website for children. At the top, there's a navigation bar with links for Конфеты (Candy), Сказки (Stories), Любимые (Favorites), Афиши (Posters), Книги (Books), Новинки (New), Конкурсы (Contests), Форумы (Forums), Чат (Chat), and Отзывы (Reviews). Below the navigation is a search bar with placeholder text "Что ищем?" and a "GO" button. To the right of the search bar are links for "Сделать спасибо", "Добавить в избранное", and "Зарегистрировано 30055 ресурсов". The main content area is divided into several sections: "Увлечения и отдых" (Hobbies and Leisure) featuring links to Игры (Games), Моделизм и рукоделие (Modeling and Handicraft), Спорт (Sports), Куклы (Dolls), and Хобби (Hobbies); "Знакомство и общение" (Familiarization and Communication) featuring links to Персональные страницы, вакансии (Personal Pages, Vacancies), Чаты (Chats), Вебинары и конференции (Webinars and Conferences), Играют и фан клубы (Playing and Fan Clubs), and Виртуальные открытия (Virtual Discoveries); "Искусство и культура" (Art and Culture) featuring links to Литература (Literature), Музыка (Music), Изобразительное искусство и фотография (Visual Arts and Photography), Театр (Theater), Кино и культивация (Cinema and Cultivation), Актеры и музыканты (Actors and Musicians), Музыкальные и виртуальные эксклюзивы (Musical and Virtual Exclusives), Детское творчество (Children's Creativity), Голос и музыка (Voice and Music), and Прочее (Others); "Природа" (Nature) featuring links to Флора и фауна (Flora and Fauna), Доказательства животных, птиц, рыб (Proof of Animal, Bird, Fish), Цветы и календарь (Flowers and Calendar), and Прочее (Others); "Компьютеры и Интернет" (Computers and Internet) featuring links to Программное обеспечение (Software), Компьютерная графика (Computer Graphics), ИТ-индустрия (IT Industry), Бесплатный Интернет сервис (Free Internet Service), and Прочее (Others); and a sidebar for "Партнеры" (Partners) with links to KIDS.RU, BEE-SMS.WEB-SMS.RU, and others.

<http://www.kinder.ru>

## УДАЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА!

## VI. Просмотр видеоролика «Безопасный Интернет детям»

### Дополнительный материал.

#### Это важно знать!

- Когда ты регистрируешься на сайтах, не указывай личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные).
- Используй веб-камеру только при общении с друзьями. Проследи, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор. Научись самостоятельно включать и выключать веб-камеру.
- Ты должен знать, что если ты публикуешь фото или видео в интернете — каждый может посмотреть их.
- Не публикуй фотографии, на которых изображены другие люди. Делай это только с их согласия.
- Публикуй только такую информацию, о публикации которой не пожалеешь.
- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если ты получил такое письмо, не отвечай на него. Если ты ответишь на подобное письмо, отправитель будет знать, что ты пользуешься своим электронным почтовым ящиком, и будет продолжать посыпать тебе спам.
- Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
- Не добавляй незнакомых людей в свой контакт-лист в ICQ.
- Если тебе приходят письма с неприятным или оскорбляющим тебя содержанием, если кто-то ведет себя в твоем отношении неподобающим образом, сообщи об этом взрослым.
- Если человек, с которым ты познакомился в интернете, предлагает тебе встретиться в реальной жизни, то предупреди его, что придешь навстречу со взрослым. Если твой виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к твоей заботе о собственной безопасности.
- Если у тебя возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому ты доверяешь. Твои родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что тебе делать. Любую проблему можно решить! Ты можешь обратиться на линию помощи «Дети онлайн» по телефону: 8-800-25-000-15 (по России звонок бесплатный) или по e-mail: [helpline@detionline.org](mailto:helpline@detionline.org). Специалисты посоветуют тебе, как поступить.

## Интернет-этикет

- Когда общаешься в онлайне, относись к другим людям так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. Избегай сквернословия и не говори вещей, которые заставят кого-то плохо себя чувствовать.
- Научись "сетевому этикету", когда находишься в онлайне. Что считается делать и говорить хорошо, а что нет? Например, если ты печатаешь сообщение ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ, твой собеседник может подумать, что ты кричишь на него.
- Если кто-то говорит что-то грубое или что-то неприятное - не отвечай. Уйди из чата или форума незамедлительно.

## «Подозрительные» сайты

- Если веб-сайт выглядит подозрительно или имеет страницу с предупреждением для лиц моложе 18 лет, покинь его немедленно. Некоторые сайты не предназначены для детей.
- Не заходи на неприличные сайты и не делись ссылками на такие сайты. Если ты видишь, что что-то тебя беспокоит, обсуди это с родителями или с кем-то, кому ты доверяешь.
- Знай, как уйти с веб-сайта, если поиск по интернету приведет тебя на неприятный или неприличный веб-сайт. Нажми control-alt-delete, если сайт не позволяет тебе выйти, или выключи монитор компьютера и сообщи об этом взрослым.
- Проверь с родителями, настроен ли твой поисковый механизм так, чтобы он блокировал материалы, предназначенные для взрослых.
- Попроси родителей установить [программное обеспечение для фильтрации](#) информации из интернета, которое блокировало бы "неправильные" сайты.
- Попроси родителей помочь тебе найти безопасные и забавные сайты и сделай на них "закладки" для последующего использования.

## Будь начеку!

### Научись безопасно использовать свой компьютер

- Убедись, что на твоем компьютере установлены брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать. Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться.
- Хорошо изучи операционную систему своего компьютера (Windows, Linux и т. д.). Знай как исправлять ошибки и делать обновления.
- Если на компьютере установлена программа родительского контроля, поговори со своими родителями и договорись о настройках этой программы, чтобы они соответствовали твоему возрасту и потребностям. Не пытайся взломать или обойти такую программу!
- Если ты получил файл, в котором ты не уверен или не знаешь, кто его отправил, НЕ открывай его. Именно так трояны и вирусы заражают твой компьютер.

## Контентные риски

Контентные риски связаны с потреблением информации, которая публикуется в интернете и включает в себя незаконный и непредназначенный для детей (неподобающий) контент.

### Неподобающий контент

В зависимости от культуры, законодательства, менталитета и узаконенного возраста согласия в стране определяется группа материалов, считающихся неподобающими. Неподобающий контент включает в себя материалы, содержащие: насилие, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анархии и булими, суицида, азартных игр и наркотических веществ.

### Незаконный контент

В зависимости от законодательства страны разные материалы могут считаться нелегальными. В большинстве стран запрещены: материалы сексуального характера с участием детей и подростков, порнографический контент, описания насилия, в том числе сексуального, экстремизм и разжигание расовой ненависти.

## **Электронная безопасность**

Риски, связанные с электронной безопасностью, относятся к различной кибердеятельности, которая включает в себя: разглашение персональной информации, выход в сеть с домашнего компьютера с низким уровнем защиты (риск подвергнуться вирусной атаке), онлайн-мошенничество и спам.

### ***Вредоносные программы***

Вредоносные программы - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО и различные формы вредоносных кодов.

-	Вредоносное	ПО
-	Рекламное	ПО
-	Шпионское	ПО
-	Браузерный экспloit	

### ***Спам***

Спам - это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик. Также нежелательная почта может содержать, в виде самозапускающихся вложений, вредоносные программы. [подробнее](#)

### ***Кибермошенничество***

Кибермошенничество - это один из видов киберпреступления, целью которого является обман пользователей. Хищение конфиденциальных данных может привести к тому, что хакер незаконно получает доступ и каким-либо образом использует личную информацию пользователя, с целью получить материальную прибыль. Есть несколько видов кибермошенничества: нигерийские письма, фишинг, вишинг и фарминг. [подробнее](#)

## **Коммуникационные риски**

Коммуникационные риски связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя контакты педофилов с детьми и киберпреследования.

### ***Незаконный контакт***

Незаконный контакт - это общение между взрослым и ребенком, при котором взрослый пытается установить более близкие отношения для сексуальной эксплуатации ребенка.

### ***Киберпреследования***

Киберпреследование - это преследование человека сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, сексуальные домогательства с помощью интернет-коммуникаций. Также, киберпреследование может принимать такие формы, как обмен информацией, контактами или изображениями, запугивание, подражание, хулиганство (интернет-троллинг) и социальное бойкотирование.